



- Kiekvieno žmogaus viduje vyksta kova, labai panaši į dviejų vilkų grumtynes. Vienas vilkas yra blogio įsikūnijimas - pavydas, kerštingumas, egoizmas, ambicijos, melas, neapykanta... Kitas vilkas atstovauja gėrio pasaulį - meilė, viltis, ištikimybė, užuojauta, pagalba...

- O kuris vilkas galų gale nugali?

- Visuomet laimi tas vilkas, *kuri tu maitini.*

Pasaulio tautų išmintis

× × × × × × × ×

Žmogus yra socialinė būtybė ir sėkmingai jo raidai būtinas dėmesys, glaudus ryšys, žinojimas, kad esi matomas ir girdimas. Nepaisant amžiaus ir socialinės padėties, mes visi trokštame būti reikšmingi, kažkam svarbūs, reikalingi. Ypatingo dėmesio reikia vaikams, nes jie dar tik mokosi, mėgdžioja, tyrinėja, matuojasi asmenybę. Bet koks dėmesys yra dėmesys ir vaikai jo siekia visais prieinamais metodais.

Jeigu jūs:

nepastebite vaiko tuomet, kai jis elgiasi tinkamai (laikote tai savaime suprantamu dalyku – vaikas privalo būti „geras“);

pasirūpinate tik jo baziniais poreikiais (maistas, drabužiai, miegas, darželis, gydytojas ir pan.);

ignoruojate jo emocinius poreikius (bendrumas – priklausymas šeimai; palaikymas – emocinė parama sunkiu metu, prasižengus; priėmimas – nepriklausomai nuo to, ar vaikas patenkina jūsų lūkesčius, jis turi būti suprastas, išklausytas; reikšmingumas – vaikas yra reikšmingas šeimos ir jūsų gyvenimo dalyvis, jis turi tai jausti);

manote, kad vaikas visko „išmoks pats, kai ateis laikas“ (suaugęs asmuo turi prisiimti gido, mokytojo vaidmenį vaiko gyvenime ir sukurti sąlygas jam tinkamai ugdytis (skatinti bandyti, išmokyti tinkamų gyvenimo ir bendravimo įpročių), skatinti vaiko raidą, sudominti naujomis veiklomis, suteikti iššūkius pagal vaiko galimybes);

laikotės nuomonės, kad vaikai yra kvailiesni už suaugusius („tu dar per mažas“, „nes aš taip liepiu“, „ne tavo nosiai“, „aš pati geriau, greičiau padarysiu“, „tėtis tave mušė, nes...“)

jūsų vaikas pradės siekti dėmesio netinkamu elgesiu.

Ir jūs vėl imsitės senojo metodo – *duodami vaikui neigiamą dėmesį, pratinsite jį elgtis netinkamai* tam, kad būtų pamatytas, išklausytas, paliestas (kad ir grubiai), reikšmingas (jūs juk su visais ir visur aptarinėsite, koks jis buvo „blogas“). Vaikas tobulai „prisitaiko“ prie jūsų bendravimo būdo ir išmoksta teikiamas pamokas.

X X X X X X X X

Kaip išvengti senojo modelio kartojimo? Keletas pavydžių.

<i>Neigiamas dėmesys (neigiamos pastabos kartojamos n kartų)</i>	<i>Teigiamas dėmesys (vertiname ir modeliujame tinkamą elgesį)</i>
Domai, baik pagaliau lakstyti!	Noriu tave pagirti, kad su Tadu ramiai žaidei 10 minučių. Dabar eisime lakstyti kartu.
Mėja, kodėl vėl įkandai???	Gerai, kad supykusi atėjai man pasakyti, aš padėsiu tau.
Netriukšmauk!	Tu man labai padedi, kai žaidi tyliai.
Baik plepėti.	Skiriu tau 2 minutes, gali man pasakyti viską, ką nori, aš klausysiu. Po to grįšime prie užduotėlės.
Nesimušk daugiau niekada!	Mačiau, kad užsimojai trenkti ir sustojai. Labai gerai pasielgei.
Būk GERAS!	Kai nueisime į svečius, būk mandagus – pasisveikink su šeiminkais ir galėsi eiti žaisti.
Tu buvai labai BLOGAS!	Man liūdna (aš pykstu), kai tu taip elgiesi. Noriu, kad elgtumeisi ...
Atstok, eik žaisti!	Matau tu labai įdomiai žaidi. Ar priimsi mane trumpam pažaisiti? Po 10 minučių turėsiu grįžti prie savo darbo.

Kurį vilką renkatės maitinti – baltą ar juodą?

