

PATVIRTINTA

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos
direktoriumi

2015 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V-16

PRITARTA

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos
posėdžio 2015 m. spalio 7 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr.V8-7)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo
skyriaus vedėjo 2015 m. lapkričio 26 d.
įsakymu Nr. ŠV1-351

KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS, KODAS 195176088, 2016 – 2018 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau - Tarnyba) yra įkurta 1997 balandžio 1 d. kaip „Mokyklų pedagoginė psichologinė tarnyba“. 2004 metais šis pavadinimas buvo pakeistas į dabartinį – Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba.

Nuo įkūrimo pradžios Tarnyba yra įsikūrusi pastate Debreceno g. 41. Tarnybai buvo suteiktas 101 m² plotas (5 kabinetai). Augant poreikiams ir specialistų skaičiui užimamas plotas ir kabinetų skaičius buvo palaipsniui didinami, o 2004 metais perduotas visas 588 m² antras aukštas (17 kabinetų ir dvi salės). 2011 metais papildomai buvo perduota dalis pirmojo aukšto patalpų 303 m² (10 kabinetų ir viena salė). Perduotas patalpų plotas 891 m². Taip pat Tarnybai yra perduota prie pastato esanti teritorija - 0,5074 ha.

Tarnybai 2014-02-24 yra priskirta 0,5074 ha teritorija (perduota neatlygintinai naudotis). Šis plotas apima įvažiavimo kelią, stovėjimo aikštelę, bei žaliuosius plotus.

Tarnyboje patvirtinti 32 darbuotojų etatai. Iš jų 24 – pedagogų, 4 – administracijos darbuotojų, 4,5 – techninių darbuotojų, 0,5 gydytojo. Įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir stažas (etatais): I kategorijos (ekspertas) – 4,75 (stažas per 15 m.), II kategorijos (metodininkas) – 9,25 (stažas per 15 m.), III kategorijos (vyr. pedagogas: psichologas, spec. pedagogas) – 4,75 (stažas: 1,75 per 15 m., 2 iki 15 m., 1 iki 10 m.), IV kategorijos pedagogas (psichologas, spec. pedagogas) – 3,25 (1,25 iki 15 m., 2 iki 10 m.), 1 specialistas (socialinis pedagogas) dar neatestuotas (stažas iki 10 m.), 1 specialistas – metodininkas (stažas virš 15 m.). Įstaigos darbuotojų kvalifikacija ir stažas: aukštasis išsilavinimas – 28,5 (21,25 per 15 m., 3,25 per 10 m., 4 iki 10 m.), aukštesnysis – 1 (per 15 m.), specialusis vidurinis – 2,5 (1,5 virš 15 m.; 1 iki 10 m.).

Tarnybą sudaro du skyriai: Psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Psichologinės pagalbos skyrius koordinuoja Tarnybos psichologų konsultacinę ir šviečiamąją veiklą, o Specialiosios pedagogikos skyrius – psichologų, spec. pedagogų ir logopedų. Vaiko gerovės komisijos įvertinimo darbą, korekcijos ir šviečiamąją veiklą. Tarnyboje dirba socialinis pedagogas, ugdymo karjerai metodininkas ir vaikų neurologas. Tarnybą administruoja vadovai – pedagogai: direktorius, pavaduotojas ir 2 skyrių vadovai. Administracijos padalinys – administratorė. Tarnyboje dirba techniniai darbuotojai – valytoja, darbininkas, kiemsargis, duomenų koordinatorius, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros inžinierius.

Tarnyboje teikiamos psichologinės pagalbos telefonu paslaugos vaikams („Vaikų linija“). 2016-2018 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir mokyklų bendruomenių poreikius.

II. PAGRINDINIAI TARNYBOS VEIKLOS REZULTATAI

Igyvendinant pirmąjį 2013-2015-ųjų metų strateginį tikslą (teikti psichologinę bei specialiąją pedagoginę pagalbą, konsultuoti vaikus, tėvus ir mokytojus, besikreipiančius dėl mokinių elgesio ir emocinių bei mokymosi problemų, padėti mokiniams prisitaikyti socialinėje aplinkoje ir mokytis įstatymo numatyta tvarka, rekomenduoti ugdymosi programas specialiųjų poreikių mokiniams). Tarnyba 2013-2014 m. pasiekė tokių rezultatų: individuali konsultacinė pagalba teikta 3740 asmenims. Grupinė konsultacinė pagalba suteikta 2278 asmenims. Šviečiamąją pagalbą gavusių asmenų skaičius: 3146. Metodinė pagalba per dvejus metus yra teikta 1019 asmenims. Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, brandos mokyklai nustatymo, logopedinio, raidos įvertinimo vertinti 2938 asmenys.

Igyvendinant antrąjį 2013-2015-ųjų metų strateginį tikslą (gerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką) buvo vykdomi patalpų pritaikymo darbai: darbuotojų vardų, pavardžių, darbo laiko informacijos ant kabinetų durų įrengimas, koridoriaus bei kabinetų interjero detalių įrengimas. Renovuoti baldai bei pritaikyti tolimesniam naudojimui. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės Aplinkos kokybės ir Miesto tvarkymo skyriais, sutvarkyta aplinka Tarnybos teritorijoje, nupjauti avarinės būklės medžiai, atliktas pravažiavimui ir pastato saugumui trukdančių medžių genėjimas ir išvežimas iš teritorijos, išvalyti šiukšlynai. Sutvarkytas teritorijos apšvietimas: nustatytas energiją tausojantis režimas. Prie įvažiavimo į įstaigos teritoriją pastatytas kelio ženklas, leidžiantis tik Tarnybos klientams statyti motorines transporto priemones.

III. TARNYBOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Tarnybos patalpos buvo remontuojamos iš ES struktūrinių lėšų. 2008 metais buvo atliktas dalinis patalpų remontas (pirmas etapas). Buvo suremontuota laiptinė, įrengtas keltuvas neįgaliesiems bei įrengti stogo langai antrojo aukšto koridoriuje. 2012 - 2013 metais buvo vykdomas antrasis etapas. Naujai išplanuotas antrasis aukštas – įrengtos dvi salės, išplatintas koridorius, įrengti papildomi tualetai, iš kurių vienas – neįgaliesiems. Įrengta ventiliacijos ir oro kondicionavimo sistema, įdėtos garsui nepralaidžios durys. Pagrindinis pastato korpusas buvo renovuotas iš lauko: apšiltintos sienos bei stogas, nugriauti laiptinių betoniniai stogeliai (įrengti stikliniai). Lauke, prie įėjimo, įrengtas pandusas neįgaliesiems, praplatinta mašinų stovėjimo aikštelė, pažymėta vieta neįgaliesiems). Remonto darbai neatlikti pirmame aukšte (nėra ventiliacijos, garsui nepralaidžių durų, reikalingas remontas hole ir kt.).

2013-tais metais remonto darbai atlikti ir priduoti, galutinis atliktų darbų įteisinimas iki šiol nėra atliktas, nes trūkstant lėšų, neatlikti patalpų bei teritorijos kadastriniai matavimai.

Tarnyboje yra kompiuterizuotos 24 darbo vietos. Jos visos yra sujungtos į vieną tinklą, įdiegtas interneto ryšys (Litnet), naudojama elektroninė Tarnybos informacinė sistema (IS). Trūksta kompiuterių naujai atėjusiems specialistams (3 vnt.), bei kompiuterių prie multimedijos įrenginių (3 vnt.). Tarnyba naudojami universaliu kopijavimo – spausdinimo aparatu, kuris nebeatitinka šiuolaikinių poreikių. Įstaiga turi 3 telefono numerius (TEO tinkle): direktoriaus, administratoriaus ir „Vaikų linijos“ (pastarasis naudojamas tik nemokamai psichologinei telefoninei pagalbai vaikams teikti), 1 fakso aparata. Yra 4 mobilus ryšio telefonai (direktoriaus, administratoriaus, direktoriaus pavaduotojo ir ugdymo karjerai metodininko).

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Dirba kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys specialistai	1. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai finansuoti, trūkumas
2. Renovuotos Tarnybos patalpos, sukurta gera materialinė bazė	2. Trūksta metodikų ir metodinių priemonių darbui su įvairiapusiais raidos, emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais ir mokiniais
3. Formuojama nauja pagalbos mokiniui paslaugų kryptis (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu patvirtintas Ugdymo karjerai specialisto (metodininko) etatas)	3. Silpni viešieji ryšiai. Nepakankamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
4. Aktyviai dalyvaujama miesto, šalies švietimo programose ir projektuose	
Galimybės	Grėsmės
1. Teigiamas Klaipėdos pedagoginės psichologinės Tarnybos įvaizdžio kūrimas. Bendradarbiavimo su mikrorajono bendruomene galimybių išplėtimas	1. Didėjanti emigracija ir imigracija, socialinė atskirtis
2. Pagalbos mokiniui, tėvams paslaugų išplėtojimas (gerinti mokinio vertinimo paslaugas, prisiimti atsakomybę Tarnyboje konsultuoti tėvus, globėjus po naujagimių patikros, gimus neįgaliam kūdikiui)	2. Daugėja tėvų, kurie abejingi savo vaikų psichologinėmis, pedagoginėmis, sveikatos problemomis
3. Paramos lėšų pritraukimas ir panaudojimas alternatyvių metodikų, naujausių metodinių priemonių įsigijimui	3. Nepakankamas švietimo programų finansavimas
4. Alternatyvių erdvių panaudojimas tradicijų kūrimui ir bendradarbiavimui	

V. VIZIJA IR MISIJA

Vizija. Tarnyba – modernus, aukštos kultūros, besimokantis ir inovatyvus psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo centras, teikiantis efektyvias paslaugas Klaipėdos miesto vaikams, mokiniams, mokytojams, mokyklų bendruomenėms.

Misija. Siekti, kad kiekviena Klaipėdos miesto ugdymo įstaiga ir jų bendruomenės nariai gautų savalaikę ir efektyvią psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, kuri juos įgalintų pilnavertiškai vystytis, įveikti problemas (pašalinti kliūtis), trukdančias ugdyti bei ugdytis ir integruotis į visuomenę, atskleisti ugdymo įstaigos ar asmeninį potencialą.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant Tarnybos vizijos, yra suformuluoti švietimo įstaigos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2015 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2016 m.	2017 m.	2018 m.
Įvertintų asmenų skaičius	1800	1110	1110	1110
Individualiai konsultuotų asmenų skaičius	2200	1400	1400	1400
Grupėje konsultuotų asmenų skaičius	1206	900	900	900
Metodinės pagalbos gavėjų skaičius	232	300	300	300
Šviečiamosios pagalbos gavėjų skaičius	1772	850	850	850
Įsigyti kompiuteriai, vnt.	0	10	10	10
Įsigytas universalus kopijuoklis, vnt.	0	1	0	0
Įrengta pirmojo aukšto patalpų ventiliacija, vnt.	0	1	0	0
Įstatytos garsui nepralaidžios durys, vnt.	0	11	0	0

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015-iesiems metams	Lėšų poreikis 2016-iesiems metams	2016-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2017-iesiems metams	Projektas 2018-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	424358	422913		422913	422913
1.1. išlaidoms	424358	422913		422913	422913
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	317134	315994		315994	315994
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti					
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	424358	424713		424713	424713
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	424145	424500		424500	424500
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	424145	424500		424500	424500
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	217041	214900		214900	214900
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	1158	3000		3000	3000
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)					
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	205946	206600		206600	206600
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)					
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)					
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:					
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt.	213	213		213	213

TARNYBOS 2016-2018 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	2016	2017	2018
1. Sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybei	1.1. Teikti psichologinę pagalbą	1.1.1. Individualūs įvertinimai	Dalia Bortnikienė	Klientų skaičius	110	110	110
		1.1.2. Individualios konsultacijos	Dalia Bortnikienė	Klientų skaičius	1000	1000	1000
		1.1.3. Grupinės konsultacijos	Dalia Bortnikienė	Klientų skaičius	300	300	300
		1.1.4. Metodinė pagalba	Dalia Bortnikienė	Klientų skaičius	200	200	200
		1.1.5. Šviečiamasis darbas	Dalia Bortnikienė	Klientų skaičius	800	800	800
	1.2. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą	1.2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	1000	1000	1000
		1.2.2. Individualioji specialioji pedagoginė pagalba	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	400	400	400
		1.2.3. Grupinė specialioji pedagoginė pagalba	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	600	600	600
		1.2.4. Metodinė pagalba	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	100	100	100
		1.2.5. Šviečiamasis darbas	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	50	50	50
2. Gerinti įstai- gos materialinę bazę bei užtik- rinti saugią ugdymo aplinką	2.1. Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms	2.1.1. Pastato pirmojo aukšto remontas	Vidas Karvelis	Įstatytos garsui nepralaidžios durys	11	0	0
			Vidas Karvelis	Įrengta pirmojo aukšto patalpų ventiliacija	1	0	0
		2.1.2. Organizacinės įrangos įsigijimas	Vidas Karvelis	Įsigytas universalus kopijuoklis vnt.	1		
	2.1.3. Kadastrinių matavimų atlikimas	Vidas Karvelis	Vidas Karvelis	Įsigyta kompiuterių vnt.	10	10	10
			Vidas Karvelis	Atlikti kadastriniai matavimai vnt.	1	0	0

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė



Ulijana Petraitiene