

**KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORĖS ULIJANOS PETRAITIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-03-01 Nr. P36-110

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) 2020–2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savalaikės ir efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Klaipėdos miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, švietimo bendruomenių nariams, įgalinant juos įveikti problemas (pašalinti kliūtis), trukdančias ugdyti(is) bei integruotis į visuomenę, atskleisti ugdymo įstaigos ar asmeninį potencialą.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvavo 38 pedagoginiai ir 7 nepedagoginiai darbuotojai (44,5 etato). Padidėjus ikimokyklinės pagalbos psichologų skaičiui iki 10 darbuotojų, atsirado poreikis tobulinti Tarnybos struktūrą (2020-07-27): Ikimokyklinio ugdymo poskyrių pertvarkyti į skyrių ir pakeisti Psichologinės pagalbos skyriaus pavadinimą. Šiuo metu Tarnybą sudaro trys skyriai: Bendrojo ugdymo psichologinės pagalbos, Ikimokyklinio ugdymo psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Valdymo struktūros pertvarkymas užtikrino tikslesnį specialistų veiklos sričių pasiskirstymą ir kokybiškesnį paslaugų teikimą.

2020 m. buvo išplėstos Tarnybos veiklos galimybės: padidėjo psichologų skaičius darbui ikimokyklinio ugdymo įstaigose, 2 specialistai, vykdydami EQUIP programą, pradėjo dirbti su delikventinio elgesio vaikais, 2 specialistai tobulinosi pagal projektą „Turi profesiją – turi ateitį!“, kurį finansavo Europos Sąjungos socialinis fondas (priemonė „Paskatos ir pagalba besimokantiems“), siekiant tobulinti švietimo pagalbą socialiai jautrių grupių mokiniams bei padėti jiems įgyti profesiją (kvalifikaciją). Tarnybos 2 psichologai dalyvavo įgyvendinant programą „Neįtikėtini metai“, skirtą padėti ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sunkumų, 3 psichologai stiprino darbo su DISC vertinimo metodika įgūdžius, 4 specialistams buvo sudaryta galimybė mokytis podiplominėse studijose. Naujos metodikos, darbo formų įvairovė ir aukštos kvalifikacijos specialistai užtikrino Tarnybos galimybę efektyviau teikti pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems ugdymo įstaigų bendruomenių nariams. 3 Tarnybos specialistai dalyvavo Klaipėdos miesto savivaldybės komisijų veikloje.

2020 m. pasiekti Tarnybos švietimo pagalbos paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Iš viso per metus suteiktos 13572 (2019 m. – 11292) paslaugos: iš viso atlikti 1933 vertinimai, įvertinti 933 asmenys, individualiai konsultuoti 3034 asmenys, grupinės konsultacijos teiktos 1072 asmenims, metodinė pagalba suteikta 1274 asmenims, vesti 7 seminarai, skaitytos 27 paskaitos ir 15 pranešimų, apmokyta 12 miesto bendrojo ugdymo mokyklų psichologų organizuoti pagalbos tėvams grupės pagal programą „Laiptai“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Sudėtingu pandemijos laikotarpiu reikėjo numatyti alternatyvias kvalifikacijos tobulinimo formas. Vieneriems metams už 448,50 Eur buvo įgyta galimybė naudotis akredituota video mokymų platforma <https://www.pedagogas.lt/>, kurioje visi specialistai ir Tarnybos vadovai turėjo galimybę mokytis pagal 75 akredituotas programas. Įgyvendinant projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-02-0001), per mokymus, skirtus projekto partneriams, Tarnybos specialistai įgijo vertingų žinių savo veiklai tobulinti. Darbuotojai tobulino kvalifikaciją 3533 valandas, vidutiniškai kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją tobulino 98 valandas per metus.

2020 m. atlikti psichologinio klimato tyrimai 67 ugdymo įstaigose (po 2 kiekvienoje) ir parengtos rekomendacijos, kurios padėjo vadovams įvertinti situacijas ir numatyti mikroklimato gerinimo programas savo bendruomenėse.

Per praėjusius metus Klaipėdos „Vaikų linija“ savanoriai ir psichologai teikė paslaugas 2009 valandas ir suteikė emocinę pagalbą 4227 vaikams, 117,5 valandų bendravo su vaikais ir konsultavo juos susirašinėjimo linijoje (chat-e). Tarnyboje vykdyti tęstiniai „Vaikų linijos“ savanorių mokymai pagal savanorių atrankos ir mokymų projektą. 4 mokymuose dalyvavo 25 asmenys. 2020 m. „Vaikų linijoje“ 39 savanoriai emocinę pagalbą teikė telefonu, 11 savanorių bendravo raštu („chat“ programa).

2020 m. Tarnyboje praktiką atliko 23 Klaipėdos universiteto studentai. Kuravimo paslauga teikta 8 (2019 m. – 5) pirmus metus švietimo įstaigose dirbantiems psichologams ar psichologų asistentams. Tarnyba aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje: strateginių partnerysčių projekto Erasmus+ 2014–2020 programoje KA2, 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamame valstybės planavimo projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Emocinės pagalbos telefonu teikimo valstybės biudžeto lėšomis projekte (Nr. KLVL/20200323V19-13). Įgyvendinant projektą „Socialinių paslaugų ir socialinės įtraukties priemonių plėtra pažeidžiamoms grupėms“ (ACCESSlife LLI-365), sutvarkytas Tarnybos vidinis kiemelis bei pagerinta Tarnybos išorinė aplinka, todėl atsirado galimybė teikiamas paslaugas perkelti į lauko erdves.

Siekiant pagerinti esamas darbo sąlygas, inicijuotas negyvenamų savivaldybei priklausančių patalpų (Debreceno g. 41), kurių plotas 98,79 kv. m., perėmimas valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020-09-24 sprendimu Nr.T2-222 šios patalpos buvo perduotos Tarnybai. Parengta patalpų remonto sąmata, inicijuotas ir parengtas remonto projektas.

Praėjusiais metais gauta 2,5 tūkst. Eur labdaros ir paramos lėšų, už kurias atliktas salės sienų remontas (1,2 tūkst. Eur). 2020 m. Tarnybai skirtos lėšos panaudotos racionaliai. Pirkimai, patalpų renovacija ir kitos išlaidos aptartos su Tarnybos bendruomene. Už suteiktas mokamas paslaugas surinkta 15,7 tūkst. Eur. Šios lėšos buvo skirtos metodinių priemonių pirkimui (339,95 Eur), kvalifikacijos tobulinimui (1107,50 Eur), darbuotojų darbo sąlygų ir Tarnybos aplinkos gerinimui (įrengta nauja moderni virtuvėlė, atitinkanti darbuotojų poreikius, už 4,2 tūkst. Eur, atlikta kitų remonto darbų už 0,5 tūkst. Eur), informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms (2,3 tūkst. Eur), valymo ir dezinfekavimo priemonėms (1,4 tūkst. Eur).

2020 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas visuomenės informavimui. Nuotolinis darbas sudarė sąlygas daugiau laiko skirti straipsnių ruošimui ir jų pateikimui spaudoje, internete. Bendradarbiaujant su dienraščiu „Vakarų ekspresas“ per metus buvo išspausdinti 23 straipsniai aktualiais švietimo pagalbos teikimo klausimais. Parengtos ir paviešintos 35 rekomendacijos ir 11 video filmukų Tarnybos internetinėje svetainėje ir „Facebook“ paskyroje. Parengti 64 informaciniai lankstinukai. Sėkmingas bendradarbiavimas su paslaugų vartotojais ir teikėjais (mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, vadovais, tėvais, įstaigomis, organizacijomis ir institucijomis), produktyvi partnerystė su ugdymo proceso dalyviais ir organizatoriais, lėmė Tarnybos patrauklumą ir jos veiklos 2020 m. sėkmę

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	<p>1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>3. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1.1. Grant Thorton auditorių tikrinimo 2020-08-31 ataskaitoje nustatyta, kad tinkamai įsisavintos „ACCESSlife LLI-365“ projekto lėšos ir pažeidimų nėra. Kitų kontroliuojančių institucijų patikrinimų Tarnyboje per metus nebuvo.</p> <p>2.1. Pagal nustatytus dokumentų teikimo terminus Klaipėdos miesto savivaldybės Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui pateikti aktai, pažymos, sąskaitos faktūros, sutartys bei kitos ataskaitos, susijusios su Tarnybos finansais, turto, pajamomis, sąnaudomis. Taisymų ir pastabų negauta.</p> <p>3.1. Tarnybos asignavimai naudoti pagal valstybės ir savivaldybių biudžetų išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius. Užtikrintas savalaikis darbo užmokesčio mokėjimas. Negražinta lėšų į biudžetą. Be įsiskolinimų baigti 2020 m. Darbuotojams 100 proc. išmokėtos premijos už metinius veiklos rodiklius.</p> <p>3.2. Sėkmingai įsisavintos emocinės pagalbos telefonu „Vaikų linija“ lėšos. Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2020 m. 2020-12-31 ataskaita Nr. 6. pateikta Lietuvos emocinės pagalbos teikimo asociacijai</p>
1.2. Įgyvendinti projektą „Socialinių	Pritaikytos lauko erdvės vaikams su specialiaisiais	1. Atlikti 2020 metams numatyti darbai.	1.1. Projekto įgyvendinimo darbo grupė atliko 2020 m. numatytus darbus: sukurtos

<p>paslaugų ir socialinės įtraukties priemonių plėtra pažeidžiamoms grupėms“</p>	<p>ugdymosi poreikiais terapinėms ir edukacinėms veikloms</p>	<p>2. Parengtos finansinės ataskaitos pagal grafiką. 3. Pristatytos visuomenei lauko erdvių panaudojimo galimybės</p>	<p>terapinės ir edukacinės erdvės japoniško sodo stiliumi vidiniame Tarnybos kiemelyje, rugsėjo 16–17 d. organizuotas tarptautinis seminaras „Socialinės įtraukties priemonių įvairinimas ir keitimasis patirtimi“ („Diversification of social inclusion measures and exchange of know-how“) projekto „ACCESSlife LLI-365 partneriams. 2.1. Finansinės ataskaitos parengtos ir pateiktos „Grant Thorton“ auditoriams nustatytais terminais (2020-08-31). 3.1. 2020-09-14 vykdytas terapinės edukacinės lauko erdvės ir joje galimų vykdyti veiklų Klaipėdos miesto visuomenei pristatymas, kuriame dalyvavo 82 svečiai (Klaipėdos miesto vadovai, Japonijos Ambasadorius ir kiti garbūs svečiai). 3.2. Apie Tarnybos terapinę ir edukacinę erdvę japoniško sodo stiliumi visuomenė informuota 3 straipsniais respublikiniuose ir 2 straipsniais miesto dienraščiuose („15 min.“, „Lietuvos rytas“, „Respublika“, „Klaipėda“, „Vakarų ekspresas“), interviu Lietuvos ir „Lalunos“ radijui, LNK televizijai</p>
<p>1.3. Atlikti tyrimą „Švietimo pagalbos prieinamumas ir kokybė ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“</p>	<p>Išsiaiškinti esamą situaciją apie švietimo pagalbos prieinamumą, kokybę ir lūkesčius ikimokyklinėse ugdymo įstaigose bei teikti pasiūlymus minėtų įstaigų bei Tarnybos specialistams dėl švietimo pagalbos gerinimo pagal tėvų, globėjų lūkesčius</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė. 2. Parengtos ir išplatintos tyrimo anketos ikimokyklinių ugdymo įstaigų tėvams, globėjams bei susisteminti tyrimo rezultatai. 3. Parengta tyrimo</p>	<p>1.1. Tarnybos direktoriaus 2020-01-31 įsakymu Nr. V-3 sudaryta darbo grupė tyrimui vykdyti. 2.1. Parengtos ir išplatintos tyrimo anketos ikimokyklinių ugdymo įstaigų tėvams, globėjams ir rūpintojams iki 2020-05-29. Susisteminti tyrimo rezultatai. 3.1. Parengta tyrimo ataskaita ir rekomendacijos, kurios patvirtintos Tarnybos</p>

		<p>„Švietimo pagalbos prieinamumas ir kokybė ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ ataskaita ir rekomendacijos.</p> <p>4. Apklausta 250 ugdytinių tėvų ir globėjų.</p> <p>5. Pristatyta Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams ir švietimo pagalbos teikėjams</p>	<p>direktoriaus 2020-11-10 įsakymu NR. V-25.</p> <p>4.1. Apklausta 765 ugdytinių tėvų ir globėjų.</p> <p>5.1. Ataskaita ir rekomendacijos aptartos su miesto logopedais nuotoliniu būdu metodiniame susirinkime 2020-11-25, pateiktos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjui 2020-12-16, Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams elektroniniu paštu 2020-12-28</p>
<p>1.4. Organizuoti ilgalaikius mokymus tėvams, auginantiems įvairių raidos sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus</p>	<p>Ugdyti tėvų, auginančių įvairių raidos sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus, gebėjimus taikyti kasdienio bendravimo strategijas, efektyviai naudoti ankstyvosios intervencijos būdus, reikiamas pagalbos priemones, kurios padės lavinti esminius, su vaiko raida susijusius, įgūdžius</p>	<p>1. Suformuotos tėvų grupės (rytinė ir po pietinė).</p> <p>2. Parengta 18 valandų mokymo programa.</p> <p>3. Apmokyti 24 tėvai</p>	<p>1.1. Suformuotos 5 tėvų grupės (3 rytinės ir 2 popietinės).</p> <p>2.1. Parengta 18 valandų mokymo programa „Savitarpio paramos, savipagalbos ir mokymų grupė tėvams, auginantiems raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus“ ir patvirtinta Tarnybos direktoriaus 2019-12-30 įsakymu Nr. V-14.</p> <p>3.1. Apmokyti 57 tėvai. Mokymai vykdyti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Tėvai išmoko efektyviai naudoti ankstyvosios intervencijos būdus, reikiamas pagalbos priemones, kurios padeda lavinti esminius su vaiko raida susijusius įgūdžius.</p> <p>3.2. Įgyvendinant projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją mokymuose, seminaruose kaip padėti įvairiapusių raidos sutrikimų</p>

			turinčiam mokiniui mokytis ir integruotis visuomenėje. Įgytą patirtį pritaikė teikdami pagalbą vaikams, tėvams, ugdymo įstaigoms
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti ir įvykdyti psichologinio mikroklimato tyrimai 67 biudžetinėse švietimo įstaigose (po du kiekvienoje)	Tarnybos direktoriaus 2020-04-02 įsakymu Nr.V-7 patvirtinta tyrimų atlikimo darbo grupė. Pirmieji tyrimai vykdyti 2020 m. balandžio–gegužės mėnesiais. Ataskaitos ugdymo įstaigų vadovams pateiktos iki birželio 25 d. Antrieji tyrimai vykdyti lapkričio–gruodžio mėnesiais. Ataskaitos ugdymo įstaigų vadovams pateiktos iki gruodžio 28 d. Kiekvienos įstaigos vadovui pateikti tyrimų rezultatai ir rekomendacijos pagal 7 veiklos sritis mikroklimatui gerinti. Apibendrinta tyrimų ataskaita pateikta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjui iki 2020-12-28. Tyrimų medžiaga padės švietimo įstaigų vadovams įvertinti mikroklimato įstaigoje būklę ir numatyti veiklos tobulinimo gaires, siekiant gerinti emocinius ir bendražmogiškus santykius įstaigos bendruomenėje
3.2. Organizuota Klaipėdos apskrities sutrikusios klausos vaikų tarptautinė stovykla „Growing with heart“ („Augame širdimi“)	Tarnybos specialistai, vadovas sustiprino organizacinio darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais įgūdžius, gilino gestų kalbos žinias, dalinosi savo patirtimi su kitais tarptautinės stovyklos (rugpjūčio 17–21 d.) dalyviais. Vaikai įgavo bendravimo patirties, vykdė Akmenės kultūros centro parengtą kultūrinę programą ir 2020-08-21 pristatė ją Mažeikių rajono visuomenei
3.3. Reprezentuota Tarnyba ir sustiprintas jos įvaizdis miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu	3.3.1. Parengtas ir skaitytas pranešimas „Veiklos galimybės sudėtingų iššūkių kontekste“ Nacionalinės švietimo agentūros organizuotoje vaizdo konferencijoje „Prioritetinės veiklos pasibaigus karantinui. Nuotolinio darbo patirčių pritaikymas tolesnėje pedagoginių psichologinių tarnybų veikloje“, 2020 m. balandžio 28 d., pažymos Nr. SD-796(1.6E). 3.3.2. Išsakyta nuomonė ir teikti siūlymai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotose 7 viešosiose konsultacijose, švietimo forume „Besimokanti bendruomenė: skaitmeninio švietimo link“ (2020-06-18) švietimo pagalbos specialistų darbo reglamentavimo, mokinio padėjėjo etatų įvedimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties procesų vykdymo, švietimo pagalbos paslaugų teikimo nuotoliniu būdu galimybių ir kitais Tarnybai priskirtos kompetencijos klausimais. 3.3.3. Publikuoti 5 straipsniai-interviu miesto ir respublikos dienraščiuose, viešinantys Tarnybos veiklą, analizuota švietimo pagalbos srities situacija mieste ir šalyje. „Balticum“ televizijos laidoje „Kasdieniai rūpesčiai“ 2020-09-31 diskutuota tema „Pagalba įvairių sutrikimų turintiems vaikams – poreikis ir

	<p>galimybės“. Laida buvo pasidalinta socialinio tinklo „Facebook“ puslapyje. Ji buvo peržiūrėta 1475 kartus. Informacija apie straipsnius ir laidą patalpinta Tarnybos interneto svetainėje.</p> <p>3.3.4. Plėtotas bendradarbiavimas su Čekijos tarptautiniu švietimo centru, projekto „Rinkitės savo kelią“ partneriais, mokinių ugdymo karjerai organizavimo srityje. Gerosios patirties veiklos pristatytos Klaipėdos miesto ugdymo karjerai metodinio būrelio nariams ir specialistams, informaciniai straipsniai publikuoti Čekijos spaudoje (https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/skolni-karierove-poradenstvi-v-litve; https://www.euroguidance.cz/novinky/2020/clanek.html)</p>
3.4. Dalyvauta priimant strateginius sprendimus dėl švietimo pagalbos paslaugų plėtros miesto savivaldybės ir šalies institucijų veiklose	<p>3.4.1. Dalyvauta Klaipėdos miesto savivaldybės Šeimos tarybos (narė, vadovaujantis Klaipėdos miesto tarybos 2019 m. birželio 20 d. sprendimu Nr.T2-179) 4-uose posėdžiuose.</p> <p>3.4.2. Dalyvauta Pedagoginių psichologinių tarnybų asociacijos (tarybos narė) 3-uose posėdžiuose.</p> <p>3.4.3. Dalyvauta Lietuvos karjeros specialistų asociacijos (valdybos narė) 5-uose posėdžiuose.</p> <p>3.4.4. Dalyvauta Lietuvos surdopedagogų asociacijos (asociacijos narė) 2-uose posėdžiuose</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas
7.2. Tobulinti įtraukties ugdyme kompetencijas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Teikti pagalbą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties srityje	Vykdytas tikslingas bendradarbiavimas, teiktos rekomendacijos ir konsultacijos dėl įtraukties ikimokykliniame ugdyme organizavimo	1. Sudaryta darbo grupė, sukaupia ir apibendrinta įtraukties procesus ikimokykliniame ugdyme reglamentuojanti informacija iki 2021-04-01. 2. Parengta ne mažiau kaip 1 rekomendacija iki 2021-06-01. 3. Vykdytos ne mažiau kaip 3 konsultacijos, pasitarimai savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms įtraukties organizavimo klausimais iki 2021-12-31
8.2. Parengti autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų vertinimo metodiką	Parengta ir įdiegta Tarnyboje autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų vertinimo metodika	1. Įsigyta CASD (angl. Checklist for Autism Spectrum Disorder) autizmo spektro sutrikimo klausimyno taikymo metodika ir išversta į lietuvių kalbą iki 2021-04-01. 2. Atlikti bandomieji vaikų vertinimai pagal CASD metodiką, apibrėžtos jos naudojimo Tarnyboje galimybės iki 2021-06-01.

		3. 20 proc. Tarnybos specialistų apmokyti dirbti su CASD metodika iki 2021-09-01
8.3. Sukurti ir Tarnyboje įdiegti klientų registracijos informacinę sistemą	Sukurta ir įdiegta klientų registracijos informacinė sistema, pagerinta asmenų aptarnavimo kultūra ir kokybė	1. Sudaryta darbo grupė informacinės sistemos techninių sąlygų parengimui iki 2021-02-15. 2. Parengtos informacinės sistemos techninės sąlygos, atlikti veiksmai, susiję su informacinės sistemos kūrimu ir diegimu iki 2021-06-15. 3. Apmokyta 30 proc. Tarnybos darbuotojų naudoti informacinę sistemą iki 2021-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl per didelių darbo krūvių užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
9.2. Dėl nenumatytų aplinkybių gali nepavykti įsigyti metodikos
9.3. Dėl nepakankamo finansavimo informacinės sistemos diegimo darbai gali būti užbaigti kitais metais

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pateikta ataskaita patvirtina, kad visos 2020 m. numatytos užduotys įvykdytos laiku ir viršytos. Papildomos užduotys ir jų gausa atitiko laikmečio iššūkius bei atliepė švietimo bendruomenių aktualijas ir poreikius (pvz., ugdymo įstaigų psichologinio mikroklimato tyrimas). Įstaigos veiklos rezultatai atspindi aukštą vadovo kompetenciją ir puikius gebėjimus vadovauti įstaigai tiek labiau įprastu režimu, tiek adekvačiai reaguojant į neeilinius laikmečio iššūkius. Siūloma tarnybos direktorės U. Petraitenės 2020 m. veiklą vertinti labai gerai.

Darbo tarybos pirmininkas



(parašas)

Mindaugas Radzius 2021-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vadovams ypač išskirtinai
ki joms buvo suteikti vertinimo rodikliai, įvertinti, jeigu
atlikti poreikiai, ypač ypač uskytoje patalpoje vertinimai
labai gerai atitinka poreikius, ypač uskytoje patalpoje - 25 proc.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas


2021-02-14
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Ulijana Petraitenė

2021-02-19
(data)