

PATVIRTINTA

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos  
direktorius  
2013 m. sausio 14d. įsakymu Nr. V-1

PRITARTA

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos  
posėdžio 2012 m. gruodžio 5 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. V-8-8)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo  
skyriaus vedėjo 2013 m. sausio 11 d.  
įsakymu Nr. ŠV1-18

## **KLAIPĖDOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS, KODAS 195176088, 2013-2015 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. VEIKLOS KONTEKSTAS**

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau - Tarnyba) yra įkurta 1997 balandžio 1 d. kaip „Mokyklų pedagoginė psichologinė tarnyba“, biudžetinė Klaipėdos savivaldybės įstaiga. 2004 metais šis pavadinimas buvo pakeistas į dabartinį.

Nuo įkūrimo pradžios Tarnybos patalpos (5 kabinetai, plotas 101 m<sup>2</sup>) yra pastate adresu Debreceno g. 41. Augant poreikiams ir specialistų skaičiui, užimamas plotas ir kabinetų skaičius buvo palaipsniui didinami, kol 2004 metais buvo perduotas visas pastato antras aukštas (588 m<sup>2</sup> – 17 kabinetų ir dvi salės). 2011 metais papildomai buvo perduota dalis pirmojo aukšto patalpų (303 m<sup>2</sup> – 10 kabinetų ir viena salė). 2013 metais po antrojo aukšto remonto kabinetų skaičius minėtame aukšte išliko toks pats. Šiuo metu Tarnybos patalpų plotas 891 m<sup>2</sup>.

Įstaigoje patvirtinta 28,25 darbuotojų etato, iš jų 19,8 – pedagogų, 4,5 – administracijos darbuotojų, 3,3 – techninių darbuotojų, 1- gydytojo. Įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir stažas (etatais): I kategorijos (ekspertas) – 1,5 (stažas daugiau nei 15 m.), II kategorijos (metodininkas) – 9,15 (stažas daugiau nei 15 m.), III kategorijos (vyr. pedagogas: psichologas, spec pedagogas) – 4 (stažas daugiau nei 15 m.), IV kategorijos pedagogas (psichologas, spec. pedagogas) – 2,75 (1,5 daugiau nei 15 m., 1,25 iki 10 m.), pedagogas (psichologas, socialinis pedagogas) – 2,4 (stažas iki 10 m.). Įstaigos darbuotojų kvalifikacija ir stažas: aukštasis išsilavinimas – 24,3 (18,15 daugiau nei 15 m., 1 virš 10 m., 6,15 iki 10 m.), aukštesnysis – 1 (daugiau nei 15 m.), specialusis vidurinis – 0,5 (iki 10 m.) vidurinis – 2,25 (daugiau nei 15m.).

Tarnybą sudaro du skyriai: Psichologinės pagalbos ir Specialiosios pedagoginės pagalbos. Psichologinės pagalbos skyrius organizuoja ir vykdo psichologinę konsultacinę, metodinę, tiriamąją ir šviečiamąją veiklą, o specialiosios pedagoginės pagalbos - specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos, metodinę, tiriamąją ir šviečiamąją veiklą. Tarnybą administruoja vadovai – pedagogai: direktorius, pavaduotojas ir 2 skyrių vadovai bei administracijos darbuotojai – administratorius, sekretorius ir vyr. buhalteris. Tarnyboje dirba techniniai darbuotojai – valytojas, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros inžinierius, darbininkas.

2013-2015 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategijos projektą, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Tarnybos bendruomenės poreikius.

## II. PAGRINDINIAI TARNYBOS VEIKLOS REZULTATAI

Įgyvendinant pirmąjį 2012-ųjų metų strateginį tikslą Teikti psichologinę bei specialiąją pedagoginę pagalbą, konsultuoti vaikus, tėvus ir mokytojus, besikreipiančius dėl mokinių elgesio ir emocinių bei mokymosi problemų, padėti mokiniams prisitaikyti socialinėje aplinkoje ir mokytis įstatymo numatyta tvarka, rekomenduoti ugdymosi programas specialiųjų poreikių mokiniams), tarnyba pasiekė tokių rezultatų: individualią konsultacinę pagalbą gavusių asmenų skaičius: 2213; grupinę konsultacinę pagalbą gavusių asmenų skaičius: 826; šviečiamąją pagalbą gavusių asmenų skaičius: 2334; metodinę pagalbą gavusių asmenų skaičius: 1206; įvertintų asmenų skaičius: 1204.

Įgyvendinti antrąjį tikslą Gerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką, pagal 2005 m. parengtą rekonstrukcijos projektą ir gautą finansavimą iš ES struktūrinių fondų, baigti tarnybos patalpų antrojo aukšto rekonstrukciją, pavyko iš dalies, kadangi dėl viešųjų pirkimų užsitęsęs sutarčių pasirašymui su rangovais, užsitęsė ir rekonstrukcijos darbai. Jie buvo pradėti vykdyti tik 2012 metų rugpjūčio mėnesį, o jų pabaiga numatoma 2013-ųjų metų pirmąjį ketvirtį.

Sprendžiant šio tikslo uždavinį „Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms“, ES lėšomis įsigyta organizacinės technikos: 20 kompiuterių, 3 spausdintuvai, 6 CD grotuvai, 1 projektorius, 2 filmavimo kameros, viena interaktyvioji lenta su dokumentų kamera ir 11 diktofonų. 2013 metais dar už Europos Sąjungos (toliau-ES) lėšas Tarnyba įsigis trūkstančių baldų (4 rašomuosius stalus, 8 spintas, 28 vienviečius reguliuojamus mokyklinius suolus, 9 minkštasuolius, 2 žurnalius staliukus).

## III. TARNYBOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Tarnyboje yra kompiuterizuotos 24 darbo vietos. Jos visos yra sujungtos į vieną tinklą, įdiegtas interneto ryšys (Litnet), naudojama elektroninė Tarnybos informacinė sistema (IS). Tarnyba turi 3 telefono numerius (TEO tinkle): direktoriaus, administratoriaus ir Vaikų linijos (pastarasis naudojamas tik nemokamai psichologinei telefoninei pagalbai vaikams teikti), 1 fakso aparatą. Yra 4 mobilaus ryšio telefonai (direktoriaus, administratoriaus, direktoriaus pavaduotojo ir vyr. buhalterio). Baigus remontą iš minėto projekto lėšų numatoma įsigyti naujų baldų.

## IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Kvalifikuota, nuolat tobulėti siekianti specialistų komanda	1. Įstaigai pagal normatyvus trūksta etatų
2. Konstruktyvus bendradarbiavimas su savivaldybės Švietimo skyriumi ir ugdymo įstaigomis	2. Įstaigai trūksta specialistų (medikų)
3. Antrojo aukšto patalpų rekonstravimas	4. Ne visiškai pritaikytos naujai gautos patalpos
	5. Silpnas specialistų užsienio kalbų mokėjimas
Galimybės	Grėsmės
1. Kelti specialistų kvalifikaciją	1. Teisinės bazės nestabilumas ir netobulumas
2. Gauti projektinį finansavimą iš įvairių fondų	2. Ribotos galimybės išlaikyti Tarnyboje aukštos kvalifikacijos specialistus
3. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais	
4. Bendradarbiauti su žiniasklaida	

## V. VIZIJA ir MISIJA

### Vizija

Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – tai vakarų Lietuvos psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo centras, teikiantis efektyvias paslaugas Klaipėdos miesto mokyklų bendruomenėms. Jame aukštos kvalifikacijos specialistų komandos, naujausių metodų ir šiuolaikinių technologijų pagalba padedama įveikti psichologines, asmenybės raidos, specialiąsias pedagogines problemas. Tarnyba teikia konsultacinę pagalbą vakarų regionui, aktyviai bendradarbiauja su kitomis analogiškoms šalies ir užsienio institucijomis bei visuomeninėmis organizacijomis.

### Misija

Siekti, kad kiekviena Klaipėdos miesto ugdymo įstaiga ir jų bendruomenės nariai gautų savalaikę ir efektyvią psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, kuri juos įgalintų pilnavertiškai vystytis, įveikti problemas (pašalinti kliūtis), trukdančias ugdyti bei ugdytis ir integruotis į visuomenę, atskleisti ugdymo įstaigos ar asmeninį potencialą.

## VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant Tarnybos vizijos, yra suformuluoti švietimo įstaigos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

### Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2012 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2013 m.	2014 m.	2015 m.
Įvertintų asmenų skaičius	1204	1200	1200	1200
Individualiai konsultuotų asmenų skaičius	2213	2000	2000	2000
Grupėje konsultuotų asmenų skaičius	826	700	700	700
Metodinės pagalbos gavėjų skaičius	1206	1200	1200	1200
Šviečiamosios pagalbos gavėjų skaičius	2334	2000	2000	2000

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

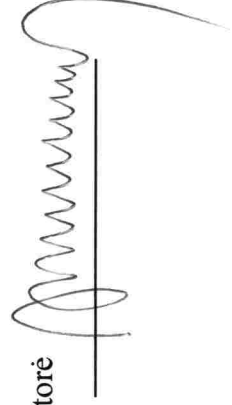
## Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavi- mai 2012- iesiems metams	Lėšų poreikis 2013- iesiems metams	2013-ųjų maksima lių asignavi mų planas	Projektas 2014- iesiems metams	Projektas 2015- iesiems metams
<b>1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:</b>	<b>1240,1</b>	<b>1177,1</b>		<b>1240,1</b>	<b>1177,1</b>
<b>1.1. išlaidoms</b>	1240,1	1177,1		1240,1	1177,1
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	891,3	875,8		891,3	875,8
<b>1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti</b>					
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:</b>					
<b>2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>1197,8</b>	<b>1179,1</b>		<b>1197,8</b>	<b>1179,1</b>
<b>2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	590,8	591,5		590,8	591,5
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	1,0	2,0		1,0	2,0
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SPN)</b>	0	0		0	0
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	606	585,6		606	585,6
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos <b>MK(K)</b>					
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius <b>SB(MK)</b>					
<b>2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>25,3</b>	<b>6,1</b>			
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>	25,3				
2.2.1.1 Kiti finansavimo šaltiniai - KU	8,3				
2.2.1.2 Kiti finansavimo šaltiniai – VL	6,1	6,1			
2.2.1.3 Kiti finansavimo šaltiniai – VB projekt.	0,6				
2.2.1.4 Kiti finansavimo šaltiniai – ES	3,5				
2.2.1.5 Kiti finansavimo šaltiniai – VB	1,0				
2.2.1.6 Kiti finansavimo šaltiniai - ES	5,8				

Klaipėdos pedagoginės psichologinės  
tarnybos direktoriaus 2013 m. \_\_\_\_\_  
d. įsakymo Nr. \_\_\_\_\_  
priedas

**TARNYBOS 2013-2015 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	2013	2014	2015
1. Sudaryti sąlygas aukštesnei bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybei	1.1. Teikti psichologinę pagalbą	1.1.1. Individualūs įvertinimai	Dalia Beniušytė	Klientų skaičius	200	200	200
		1.1.2. Individualios konsultacijos	Dalia Beniušytė	Klientų skaičius	1600	1600	1600
		1.1.3. Grupinės konsultacijos	Dalia Beniušytė	Klientų skaičius	500	500	500
		1.1.4. Metodinė pagalba	Dalia Beniušytė	Klientų skaičius	500	500	500
		1.1.5. Šviečiamasis darbas	Vidas Karvelis	Klientų skaičius	1900	1900	1900
2. Gerinti įstai- gos materialinę bazę bei užtik- rinti saugią ugdymo aplinką	1.2. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą	1.2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	1000	1000	1000
		1.2.2. Individualioji specialioji pedagoginė pagalba	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	400	400	400
		1.2.3. Grupinė specialioji pedagoginė pagalba	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	200	200	200
		1.2.4. Metodinė pagalba	Rita Nemčiauskienė	Klientų skaičius	700	700	700
		1.2.5. Šviečiamasis darbas	Vidas Karvelis	Klientų skaičius	100	100	100
2. Gerinti įstai- gos materialinę bazę bei užtik- rinti saugią ugdymo aplinką	2.1. Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms	2.1.1. Pastato rekonstrukcija	Vidas Karvelis	Atlikti rekonstrukcijos ir remonto darbai m <sup>2</sup> tarnybos patalpų ploto	588	-	-
		2.1.2. Baldų ir organizacinės įrangos įsigijimas	Vidas Karvelis	Įsigyta baldų vienetų	51	-	-



Jolanta Navickienė

Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė